

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГУП ВНИИЖТ Роспотребнадзора



Вильк М. Ф.

14.01.2015 г.

ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке
водителей транспортных средств по специальности
«Психофизиологические основы деятельности водителя»

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка.....	3
II.	Учебный план.....	5
III.	Календарный учебный график.....	6
IV.	Рабочие программы учебных предметов.....	7
V.	Планируемые результаты освоения Программы.....	11
VI.	Условия реализации программы.....	12
VII.	Система оценки результатов освоения Программы.....	15
VIII.	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы.....	16
Приложение 1	17

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств по специальности «Психофизиологические основы деятельности водителя» (далее Программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10.01.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с учетом изменений, внесённых федеральными законами от 07.05.2013 № 92-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 196-ФЗ) и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочей программой по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», Планируемыми результатами освоения Программы, Условиями реализации Программы, Системой оценки результатов освоения Программы.

Учебный план содержит распределение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя», включая время, отводимое для теоретических и практических занятий.

Учебно-методический центр ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора предусматривает использование учебного плана, обеспечивающего освоение Программы, на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Данный учебный план определяется как индивидуальный учебный план в соответствии со ст. 2, п.23 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» раскрывает последовательность освоения разделов и тем с указанием времени, отводимого на их изучение.

Последовательность изучения разделов и тем учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» определяется Учебно-методическим центром ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора посредством Календарного учебного графика.

При реализации представляемой Программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии со ст.13 п.2 ФЗ-273 «Об

образовании в РФ».

Реализация Программы может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций посредством сетевой формы реализации в соответствии со ст. 15 ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ».

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебный план

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Психофизиологические основы деятельности водителя	16	11	4
Экзамен	1	-	1
Итого	16	11	5

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Календарный учебный график

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия				
	всего	из них:	1	2	3	Итого	
Психофизиологические основы деятельности водителя	16	теор.	11	<u>T1, T2*, T3</u> 6	<u>T3, T4</u> 5		11
		практ	5			<u>T2, T3, T4, T5, Экзамен</u> 5	5
Итого		16		6	5	5	16

*Номер темы

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»

Таблица 3

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	3	3	-
2	Этические основы деятельности водителя	3	2	1
3	Основы эффективного общения	4	3	1
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	4	3	1
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	1	-	1
	Экзамен	1	-	1
Итого		16	11	5

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле

зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя.

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения.

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Психологический практикум. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения. Профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта; контроль знаний и умений.

Экзамен. Контроль теоретических знаний и практических навыков по темам 1-5.

Литература

1. Романов, А.Н. Автотранспортная психология: учеб. пособие / А.Н. Романов. – М.: Академия, 2002.
2. Татьяна Лукьянова, Т. Сувалова, Светлана Ярцева. Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда персонала. - М.: Проспект, 2012.
3. Евгений Ильин. Психофизиология состояний человека. СПб.: Питер, 2005.
4. Виктор Шостак, Михаил Зотов. Психофизиология поведения. Учебное пособие. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007.
5. Л. Черенкова, Елена Краснощекова, Л. Соколова. Психофизиология в схемах и комментариях. СПб.: Питер, 2006.
6. Олег Рыбников. Психофизиология профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2010.
7. Вячеслав Титов. Психофизиология. Конспект лекций. Краснодар: А-приор, 2007.

8. С. Шувалова. Психологическая подготовка водителя. СПб.: Северо-Запад, Феникс, 2007.
9. Наталья Гришина. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2008.
10. Герхард Шварц. Управление конфликтными ситуациями. Диагностика, анализ и разрешение конфликтов. СПб.: Издательство Вернера Регена, 2007.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В планируемых результатах освоения Программы описываются требования к знаниям и умениям, приобретаемым в ходе ведения образовательного процесса.

В результате освоения Программы обучающиеся должны **знать**:

- основные понятия психологии труда, транспортной психологии и психологии безопасности;
- основные психологические факторы, лежащие в основе формирования адекватного транспортного поведения;
- профессионально важные качества (ПВК) водителя, их диагностику, коррекцию и развитие;
- основные психические состояния, возникающие в трудовой деятельности, и возможности их диагностики;
- связи между индивидуально-психологическими особенностями человека и особенностями проявления различных психических состояний;
- индивидуально-психологические особенности, определяющие безопасность поведения на производстве.

В результате освоения Программы обучающиеся должны **уметь**:

- рационально организовывать учебный процесс, учитывая влияние средовых воздействий на функционирование психики;
- владеть методиками управления психическими состояниями;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств по специальности «Психофизиологические основы деятельности водителя».

К освоению Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств по специальности «Психофизиологические основы деятельности водителя», допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в соответствии со ст.76 ч.3 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Требования к организации учебного процесса:

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут)**.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Для проведения теоретических занятий оборудуются специализированные кабинеты.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели:

-ведущие предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватели, ведущие предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя», должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Освоение Программы дополнительного профессионального

образования (повышения квалификации) «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств по специальности «Психофизиологические основы деятельности водителя», завершается обязательной итоговой аттестацией в виде экзамена по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Проведение итоговой аттестации слушателей по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются Удостоверения о повышении квалификации по Программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств по специальности «Психофизиологические основы деятельности водителя», действительное на всей территории Российской Федерации. Срок действия полученного Удостоверения составляет 3 года. По истечении 3 лет вышеуказанный документ не дает права на продолжение профессиональной деятельности. Форма Удостоверения определяется Учебно-методическим центром ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя», или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учебно-методическим центром ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора.

Права и обязанности Учебно-методического центра ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора, проводящего повышение квалификации по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств по специальности «Психофизиологические основы деятельности водителя»:

Учебно-методический центр ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора обязан в своей Программе предусмотреть полное выполнение ее содержания и объема;

Учебно-методический центр ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора, осуществляющий повышение квалификации по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств по специальности «Психофизиологические основы деятельности водителя», имеет право:

– привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения
- использовать в учебном процессе иностранные методики обучения и иностранную литературу.

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Проведение контроля успеваемости и аттестации обучающихся, а также установление форм, периодичности и порядка проведения контроля и аттестации обучающихся, относится к компетенции Учебно-методического центра ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора, осуществляющего образовательную деятельность.

Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме аттестационного экзамена.

Итоговый аттестационный экзамен включает в себя проверку полученных знаний, умений и эффективности Программы, критерием которой является выполнение практических заданий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» в соответствии с перечнем заданий. Практические задания позволяют оценить умения обучающихся. Оценка выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе, в соответствии с перечнем предоставляемых заданий.

Проверка теоретических и практических знаний при проведении итогового аттестационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых УМЦ ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора.

Результаты аттестационного экзамена оформляются протоколом. По результатам итогового аттестационного экзамена выдается Удостоверение о повышении квалификации.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются Учебно-методическим центром ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора, осуществляющим образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- программой дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств по специальности «Психофизиологические основы деятельности водителя», утвержденной директором ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора, (Приложение 1).

СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Дайте характеристику работоспособности.
9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление автотранспортным средством.
12. Что такое воля?
13. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
15. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
16. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
17. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.

18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
19. Раскройте роль мотивации в обучении.
20. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
21. Опишите педагогические умения.
22. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
24. Раскройте понятие «педагогическое общение».
25. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.